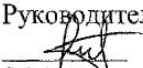


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

/Н.А.Федорова/

Согласовано
зам. директора по УВР
 Ю.Л. Костина/

Утверждено
директор
МАОУ СОШ №6
Н.С. Терентьева
Приказ № 222
от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 151AA36D93A31FC974FC683ED96864
Владими Терентьева Надежда Сергеевна
Действителен с 10.11.2025 по 03.02.2027

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Растения среди нас»
естественно-научное направление**

Составитель: Аксенова Н.Н.,
педагог дополнительного образования

Карпинск, 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Растения вокруг нас. Практическая биология» (далее Программа) имеет **естественнонаучную направленность**. Программа ориентирована на развитие познавательного интереса обучающихся, формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы и экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности в системе социальных отношений.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (с Методическими рекомендациями по проектированию ДООП).
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. Устав МАОУ СОШ № 6.

Актуальность программы

В современном обществе все более актуальным становится проектирование социокультурного образовательного пространства, способствующего позитивной социализации личности обучающихся. Важным фактором при этом выступает формирование у обучающегося представления о пространственно-временном взаимодействии природы-общества - собственного «Я». Одним из факторов, который непосредственно оказывает влияние на данный процесс, является природная среда, окружающая человека. Взаимодействие обучающихся с миром природы и изучение ее закономерностей способствует удовлетворению их индивидуальных потребностей в нравственном, художественно-эстетическом интеллектуальном развитии. В результате у обучающихся формируется ценностно-смысловое отношение к природе, которое заключается в потребности личности в глубоком овладении знаниями и о природе, осмыслении её уникальности и значимости.

Необходимость разработки и реализации Программы определена с одной стороны потребностями обучающегося и его семьи в естественнонаучном образовании, а с другой стороны социальным заказом общества на формирование творческой, самостоятельной личности, обладающей критическим мышлением.

Данная Программа осуществляет важную социальную функцию, помогая обучающимся через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения.

Новизной и отличительными особенностями Программы является привлечение обучающихся к выполнению исследовательских проектов. Это способствует формированию естественно-научной функциональной грамотности.

Педагогическая целесообразность Программы определяется тем, что обучение по Программе способствует расширению, углублению и дополнению базовых знаний по биологии, географии, дает возможность удовлетворять познавательный интерес обучающихся в изучении природы, развивать потенциальные возможности и способности обучающихся, реализовывать их творческий потенциал.

Цель

Цель Программы - «Формирование у обучающихся целостного представления о природе, развитие исследовательских навыков и интереса к естественно-научному познанию мира через практическую и проектную деятельность».

Задачи

Обучающие:

- Овладение обучающимися знаниями о живой природе, общими методами

её изучения;

- углубление теоретических и практических знаний, обучающихся в области экологии растений и животных;
- формирование экологического мировоззрения, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком;
- изучение современных проблем окружающей среды;
- выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий;
- развитие у обучающихся умений предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в окружающей природной среде;
- формирование знаний и представлений у обучающихся о естественно-научном исследовании;
- формирование у обучающихся умений и навыков публичных выступлений.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих способностей обучающихся;
- совершенствование умений и навыков вести наблюдения за объектами, явлениями природы;
- приобретение обучающимися умений и навыков организации своей исследовательской деятельности, осуществления самоконтроля в ходе ее реализации;
- приобретение обучающимися опыта успешной самореализации в процессе осуществления естественнонаучного исследования.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к окружающей природной среде,
- воспитание активной жизненной позиции.

Категория обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет, которые проявляют интерес к практической и исследовательской работе в области биологии и экологии.

Содержание Программы разработано с учётом психолого-педагогических особенностей разного возраста.

Количество обучающихся в группе—13-15 человек.

Срок реализации Программы

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на один год обучения.

Уровень освоения программы

Программа рассчитана на 34 часа, на полугодие, занятия один раз в неделю 2 часа Программа носит ознакомительный уровень освоения.

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики	Показатели
1	Год обучения	1 год
2	Продолжительность занятий	40 минут
3	Количество часов в неделю	1 часа
4	Количество учебных недель	34
5	Количество часов	34
6	Начало учебного года	1 сентября
7	Окончание учебного года	31 мая
8	Каникулы	31 декабря – 10 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформированность интереса к изучению природы.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- Формирование бережного отношения к природе.

Метапредметные результаты:

- Умение проводить наблюдения, измерения и опыты.
- Умение систематизировать и обобщать информацию.
- Навыки работы с различными источниками информации.

Предметные результаты:

- Обучающийся будет знать: основные естественно-научные понятия, строение Вселенной, внутреннее строение Земли, царства живой природы.
- Обучающийся будет уметь: классифицировать планеты, давать характеристику природных условий, объяснять экологические проблемы.

- Обучающийся будет владеть: навыками проведения простейших экспериментов, навыками работы с лабораторным оборудованием.

Оценочные материалы

Уровень	Теоретические знания	Практические навыки	Проектная деятельность
Высокий	Знает основные понятия и законы	Самостоятельно проводит опыты	Активно участвует в проектах
Средний	Знает основные понятия	Проводит опыты с помощью	Участвует с помощью
Низкий	Затрудняется в ответах	Испытывает затруднения	Не участвует

Формы контроля: наблюдение, защита проектов, викторины, тестирование.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование в области естественных наук, опыт работы с детьми, знание методики проведения лабораторных и исследовательских работ.

Материально –техническое обеспечение

Проектор, интерактивная доска, компьютеры, микроскопы, химическая посуда, садовый инвентарь, гербарии, муляжи.

Использование материально-технического обеспечения «Точки роста»: цифровая ученическая лаборатория, комплект химической посуды и реактивов, коллекция удобрений.

Методическое обеспечение программы

Тесты, таблицы, интернет - ресурсы.

Формы работы: лабораторные работы, проекты, интеллектуальные игры, активное вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу. При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах.

Содержание программы

Вводное занятие(1ч.)

Цели и задачи работы в объединении. Инструктаж по охране труда и

противопожарной безопасности. Введение в Программу. Входящая диагностика.

«Растения вокруг нас» (34 ч.)

Окружающий растительный мир

Теория.

История появления растений. Взаимодействие человека и окружающей природы.

Практика.

Практикум «Влияние жизнедеятельности человека на природу».

Решение тестов по теме.

Растения - наша жизнь

Теория.

Роль растений в жизни людей. Какие полезные вещества выделяют растения, и чем они полезны человеку?

Практика.

Практическая работа «Удивительные опыты с растениями».

Интеллектуальная игра.

Как устроены растения

Теория.

Изучение строения растений. Сходство и различия строения растений.

Практика.

Практикум «Как устроено растение» (на примере различных видов растений).

Решение тестов по теме.

Такие разные растения

Теория.

Многообразие растительного мира. Растения разных климатических зон.

Красная книга растений.

Практика.

Практикум «Растения нашей планеты». Решение тестов по теме.

Цветочно-декоративные растения

Теория.

Разнообразие цветочно-декоративных растений. Комнатные растения.

Практика.

Практическая работа «Посадка растений семенами, черенками, отводками».

Аптека, созданная природой

Теория.

Полезные и опасные растения. Области произрастания лекарственных растений. Аптека на окне. Правила сбора и хранения лекарственных растений.

Практика.

Практическая работа «Составление гербария лекарственного растения».

Проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количе- ство ча- сов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Окружающий раститель- ный мир	1	1	
3	Влияние жизнедеятельно- сти человека на природу	3		3
4	Растения – наша жизнь	2	2	
5	Как устроены растения	2	2	
6	Удивительные опыты с растениями	3		3
7	Такие разные растения. Интеллектуальная игра.	3	3	
8	Как устроены растения. Работа в зимнем саду.	4		4
9	Цветочно-декоративные растения	2	2	
10	Подготовка почвы. По- садка комнатных расте- ний. Уход за растениями.	4		4
11	Аптека, созданная приро- дой	1	1	
12	Составление гербария ле- карственных трав.	5		5
13	Проект Лекарственные растения и их применение.		1	2

Всего часов-34, теория-13 часов, практика- 21 часов.

Литература и интернет - ресурсы

- Каугер Урсула Определитель комнатных растений. Москва БММ АО 2021г.
- Янтра Ингрид Уход за комнатными растениями. Москва БММ АО

2024г.

- <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-rasteniya-vokrug-nas-1914852.html>
- <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/11/07/prezentatsiya-rasteniya-vokrug-nas>
- <http://star-ley.ru/rasteniya-vokrug-nas>
- <https://disinsect.ru/mir-rasteniy-vokrug-nas-rasteniya/>
- <https://new.azglagol.ru/2018/04/09/rasteniya-vokrug-nas/>