

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фитофлористика» (далее Программа) имеет **естественнонаучную направленность**. Программа ориентирована на развитие познавательного интереса обучающихся, формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы и экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности в системе социальных отношений.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (с Методическими рекомендациями по проектированию ДО-ОП).
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. Устав МАОУ СОШ № 6.

Актуальность программы

В современном обществе все более актуальным становится проектирование социокультурного образовательного пространства, способствующего позитивной социализации личности обучающихся. Важным фактором при этом выступает формирование у обучающегося представления о пространственно-временном взаимодействии природы-общества - собственного «Я». Одним из факторов, который непосредственно оказывает влияние на данный процесс, является природная среда, окружающая человека. Взаимодействие обучающихся с миром природы и изучение ее закономерностей способствует удовлетворению их индивидуальных потребностей в нравственном, художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии. В результате у обучающихся формируется ценностно-смысловое отношение к природе, которое заключается в потребности личности в глубоком овладении знаниями о природе, осмыслении её уникальности и значимости.

Необходимость разработки и реализации Программы определена с одной стороны потребностями обучающегося и его семьи в естественнонаучном образовании, а с другой стороны социальным заказом общества на формирование творческой, самостоятельной личности, обладающей критическим мышлением.

Данная Программа осуществляет важную социальную функцию, помогая обучающимся через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения.

Новизной и отличительными особенностями Программы является привлечение обучающихся к выполнению исследовательских проектов. Это позволяет им реализовать потребность в познании и более глубоком изучении окружающей среды. В процессе реализации Программы осуществляется формирование бережного отношения к природным ресурсам, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.

Важной задачей реализации Программы является преодоление утилитарного, потребительского подхода к окружающей среде, порождающего безответственное отношение к ней.

Педагогическая целесообразность Программы определяется тем, что обучение по Программе способствует расширению, углублению и дополнению базовых знаний по биологии, географии, химии, дает возможность удовлетворять познавательный интерес обучающихся в изучении природы, развивать потенциальные возможности и способности обучающихся, реализовывать их творческий потенциал. Содержание Программы также способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды, пониманию условий взаимодействия организма человека с окружающей средой.

Цель

Цель Программы: «Формирование у обучающихся целостного представле-

ния о природе, развитие исследовательских навыков и интереса к естественно-научному познанию мира через практическую и проектную деятельность».

Задачи

Обучающие:

- овладеть знаниями о живой природе, общими методами её изучения;
- формировать экологическое мировоззрение, целостное представление о взаимодействии живой и неживой природы с человеком;
- формировать умения и навыки публичных выступлений.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать интеллектуальные, коммуникативные, творческие способности обучающихся;
- совершенствовать умения и навыки работы с объектами живой и неживой природы;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей природной среде;
- воспитывать активную жизненную позицию обучающихся.

Категория обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет, которые проявляют интерес к практической и исследовательской работе в области биологии и экологии.

Содержание Программы разработано с учётом психолого-педагогических особенностей детей разного возраста.

Количество обучающихся в группе—13-15 человек.

Срок реализации Программы

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на один год обучения.

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики	Показатели
-------	-------------------------	------------

1	Год обучения	1 год
2	Продолжительность занятий	40 минут
3	Количество часов в неделю	4 часа
4	Количество учебных недель	34
5	Количество часов	136
6	Начало учебного года	1 сентября
7	Окончание учебного года	31 мая
8	Каникулы	31 декабря – 10 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье

Уровень освоения программы

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю, 2 дня по два часа в неделю. Программа носит стартовый уровень освоения.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформированность интереса к изучению природы.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- Формирование бережного отношения к природе.

Метапредметные результаты:

- Умение проводить наблюдения, измерения и опыты.
- Умение систематизировать и обобщать информацию.
- Навыки работы с различными источниками информации.

Предметные результаты:

- Обучающийся будет знать: основные естественно-научные понятия, строение Вселенной, внутреннее строение Земли, царства живой природы.
- Обучающийся будет уметь: классифицировать планеты, давать характеристику природных условий, объяснять экологические проблемы.
- Обучающийся будет владеть: навыками проведения простейших экспериментов, навыками работы с лабораторным оборудованием.

Оценочные материалы

Уровень	Теоретические знания	Практические навыки	Проектная деятельность
Высокий	Знает основные понятия и законы	Самостоятельно проводит опыты	Активно участвует в проектах
Средний	Знает основные понятия	Проводит опыты с помощью	Участвует с помощью
Низкий	Затрудняется в ответах	Испытывает затруднения	Не участвует

Формы контроля: наблюдение, защита проектов, викторины, тестирование.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование в области естественных наук, опыт работы с детьми, знание методики проведения лабораторных и исследовательских работ.

Формы работы: лабораторные работы, творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты; использование проектного метода, активное вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу. При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах.

Материально-техническое оснащение

Проектор, компьютеры, набор специальных инструментов для флористики, гербарии, наборы сухоцветов, флористический материал.

Методическое обеспечение программы

Учебные пособия по флористике, схемы составления композиций, рисунки, таблицы, тесты, интернет ресурсы.

Планируемые результаты

К концу обучения по Программе обучающиеся *будут знать*:

- основные биологические и экологические понятия, исходя из содержания Программы;
- законы развития природы, взаимосвязь человека и окружающей среды;
- многообразие объектов и явлений природы, примеры взаимосвязи мира живой и неживой природы, примеры взаимосвязи живых организмов между собой;
- иметь первоначальные представления о живой и неживой природе;

- законы развития природы, взаимосвязь человека и природы;
- основные этапы и структуру исследовательской работы, информационные источники поиска необходимой для исследования информации, способы обработки и презентации результатов, правила устных публичных выступлений;

К концу обучения по Программе обучающиеся **будут уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями природы;
- анализировать сущность явлений, выделять причинно-следственные связи;
- использовать различные информационные источники для поиска необходимой информации;
- использовать различные методы сбора, анализа и интерпретации полученной информации для решения природоохранных задач;
- применять полученные знания в практической и исследовательской работах;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- оформлять композиции из природного материала;
- готовить выступления по результатам исследований, наблюдений, грамотно описывать и анализировать полученные данные.

Содержание программы

Вводное занятие(1ч.)

Цели и задачи работы в объединении. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Введение в Программу. Входящая диагностика.

«Фитофлористика» (135 ч.)

Стили флористики

Практика: просмотр видеоролика, сбор природного материала, изготовление заготовок для композиций;

Классификации растений с точки зрения флористики

Практика: просмотр видеоролика, изготовление гербарных материалов.

Материалы для флористики. Инструменты флориста.

Практика: экскурсия в ОУ №24 в «Школьный агропарк».

Основы составления букетов из живых цветов.

Практика: экскурсия в салон цветов.

Сочетание цветов в букете

Практика: просмотр видеоролика, изготовление композиций. Организация выставки работ обучающихся.

Оформление букетов из живых цветов.

Практика: экскурсия в салон цветов, знакомство с профессией флориста, изготовление цветочной композиции.

Творческая работа «Подарок своими руками»

Практика: Работа над индивидуальными и коллективными проектами.

Подведение итогов.

Практика: Выставка готовых композиций, защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Стили флористики.	4	3	1
3	Классификации растений с точки зрения флористики.	4	4	
4	Осенняя флористика. Пробы. Мой первый букет. Сбор материала для создания букета.	12		12
5	Материалы для флористики. Инструменты флориста. Экскурсия в школьный агропарк, школа 24 п. Сосновка.	4	4	
6	Сбор сухоцветов, создание композиций и букетов. Выставка.	9	1	8
7	Основы составления букетов из живых цветов.	4	4	
8	Сборка букета, оформление композиции в цветочной корзинке. Букет для мамы.	26		26
9	Оформление букетов из живых цветов. Экскурсия в цветочный салон.	4	4	
10	Зимняя флористика. Создание композиций к Новому Году, Рождеству. Сладкая флористика, мастер – класс.	30		30
11	Творческая работа. Весенняя флористика. Создание мини-садилов, композиций из природного материала (мох, камень, кусочки).	34	2	32
	Подарок своими руками. Проект.	4		4

Всего часов-136, теория – 24 часов, практика – 110 часов.

Литература

Вальдеориола Монсерат 100 идей для украшения вашего дома. Сухие цветы, «АСТ-ПРЕСС» 2015 г.

Крайнова Ю.И. Заготовка сухоцветов. Самара «Интра» 1996г.

Урсула Крюгер, Ингрид Янтра 1000 прекрасных композиций в вашей квартире, в доме, на даче. Москва БММ АО 2019 г.

Учебное пособие по флористике для начинающих (под. Ред. Науменко А.Т.). Москва ЗАО «Фитон+» 2023г.

Шранбер Паулина Создаем прекрасное настроение (флористика). С-Петербург «Самсон» 2021 г.