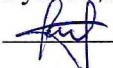
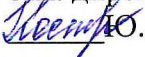


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.
Руководитель ШМО
 /Н.А. Федорова/

Согласовано
зам. директора по УВР
 О.Л. Костина

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №6
Н.С. Терентьева
Приказ от 28 августа 2026 г.
№ 222

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 151AAA36D93A31FC974FC7EB3ED96864
Владелец: Терентьева Надежда Сергеевна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«География в вопросах и ответах»
8 класс

срок реализации – 1 год

Составитель: Маляревич Т.Н.,
учитель географии

Карпинск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «География в вопросах и ответах» (Подготовка к ОГЭ по географии) разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования.

Федеральный институт педагогических измерений разработал несколько вариантов контрольных измерительных материалов. Задания составлены на базе обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии. Итоги государственной аттестации позволяют сделать определенные выводы об уровне подготовки выпускников основной школы, выработать единые требования к образовательным достижениям обучающихся, сформировать эффективную систему подготовки выпускников девятых классов. Контрольно-измерительные материалы проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также - способность применять знания и умения в различных ситуациях. Задания охватывают весь курс физической и экономической географии России.

Элективный курс направлен на закрепление теоретического материала, изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений обучающихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора.

Объем программы – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Цель изучения курса – качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по географии.

Задачи изучения данного элективного курса:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка практических навыков и умений решать задачи географического содержания, необходимых для успешной сдачи экзамена;
- закрепление основных правил оформления разных типов заданий;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий;
- закрепление умения анализировать природные, экономические и социальные явления;
- расширение кругозора и общей подготовки через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «Географии России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Формы организации учебного процесса: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Используемые технологии, методы и формы работы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на элективном курсе. Элективный курс предполагает тематический контроль по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Формы контроля: тесты, сравнительные таблицы, практические работы, работа с картами, решение пробных вариантов КИМ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение (1 час).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии.

Географическое изучение Земли (1 часа). География – наука о планете Земля. История географических открытий. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Изображения земной поверхности (2 часа). Планы местности. Масштаб. Изображение неровностей. Азимут. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сеть, географические координаты. Условные знаки.

Земля – планета Солнечной Системы (1 час). Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Оболочки Земли (2 часов). Литосфера. Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. Литосферные плиты. Сейсмические пояса. Процессы рельефообразования. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли. Свойства ГО. Географическая зональность. Природно-территориальные комплексы.

Человечество на Земле. Материки и страны (2 часов). Численность населения. Размещение населения. Города. Народы и религии. Культурно-исторические регионы мира. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной Америки, Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Многообразие стран, их основные типы. Политическая карта мира.

Взаимодействие природы и общества (1 час). Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. Глобальные проблемы человечества.

География России (4 часов). Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса. Природа России. Рельеф России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Типы климатов России. Климат и человек. Внутренние воды России. Водные ресурсы. Почвы. Население России. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным. Хозяйство России. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроение. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (АПК). Непроизводственная сфера. Классификация услуг. Коммуникационная система. Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство. Транспорт. Экономическое районирование России. Европейская Россия. Азиатская Россия. Определение по краткому описанию субъектов РФ. Определение по краткому описанию городов РФ. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

Итоговое тестирование (3 часа).

Поурочное планирование

№	Тема урока	Формы и методы контроля
1	Введение	
2	История географических открытий	Решение задач на заданную тему.
3	Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Азимут Географические координаты	Тестирование.
4	Земля – планета Солнечной Системы	Устный опрос
5	Литосфера. Литосферные плиты. Сейсмические пояса. Рельеф Гидросфера. Мировой океан. Воды суши	Работа по тектонической карте Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.
6	Атмосфера. Погода. Климат Биосфера. Почва Географическая оболочка. Природно-территориальный комплекс	Решение задач на заданную тему. Практическая работа с картами «Природные зоны мира», «Почвы мира» Терминологический диктант
7	Население Земли. Численность, размещение Городское и сельское население Народы и религии мира. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран мира.	Узнать страну по описанию
8	Основные черты природы Африки и Австралии Основные черты природы Южной Америки и Антарктиды Особенности природы Северной Америки Особенности природы Евразии	Сдача зачета Определение: материк-растение, материк-животное.
9	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Экологические проблемы человечества	Тестирование
10	Россия. Географическое положение. Территория. Часовые пояса Особенности природы России	Зачет по карте Работа с атласом
11	Население России Хозяйство России. ТЭК.	Тестирование
12	Металлургия России. Машиностроение России. Химико-лесной комплекс Сельское хозяйство. АПК	Укажи факторы размещения. Определи завод по географической схеме. Составь таблицу соответствия: город-завод. Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.
13	Непроизводственная сфера. Сфера услуг. Транспорт. Экономическое районирование. Западный макрорегион Экономическое районирование. Восточный макрорегион Россия в системе международного географического разделения труда	Решение задач на заданную тему. Составление схем Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Определение по краткому описанию субъектов РФ.

14	Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.
15	Итоговое тестирование.	Работа по КИМам
16	Итоговое тестирование.	Работа по КИМам
17	Итоговое тестирование.	Работа по КИМам

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса ученик 8 класса должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- необходимые навыки по особенностям заполнения бланков тестов ГИА;

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- оптимально распределять время во время выполнения экзаменационной работы;

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли промышленности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебники серии «Полярная звезда» 5-9 классы
2. Атласы по географии 7 класс, 8 – 9 класс
3. Сборник типовых экзаменационных вариантов под редакцией Э.М. Амбарцумовой

