

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

В 2026-2027 учебном году Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №6 МО Карпинск используется без изменений федеральная рабочая программа среднего общего образования **по иностранному (английскому) языку (базовый уровень)** для 10-11 классов, разработанная ФБГНУ «Институт стратегии развития образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy>).

Федеральная рабочая программа по учебному предмету **«Иностранный (английский) язык» (базовый уровень)** включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету, тематическое планирование, перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения английского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

В программе по английскому языку раскрываются **содержательные линии**, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по английскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Учебному предмету **«Иностранный (английский) язык»** принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.