
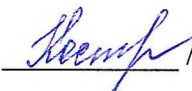


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 27 августа 2025 г.  
Руководитель ШМО  
 /О.В. Николаева/

Согласовано  
зам. директора по УВР  
 /Ю.Л. Костина/

Утверждаю  
директор МАОУ СОШ №6  
Н.С. Терентьева  
Приказ от 28 августа 2025 г.  
№ 230

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A047186E844012BE0D72D2E2E1FDA2E6  
Владелец: Терентьева Надежда Сергеевна  
Действителен: с 26.08.2024 до 19.11.2025

Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования

Рабочая программа  
элективного курса  
**«Трудные вопросы обществознания»**  
**9 класс**

срок реализации – 1 год

Составитель: К.А. Никитин,  
учитель обществознания

Карпинск, 2025 г.

### **Пояснительная записка**

Элективный курс «Трудные вопросы обществознания» разработан на основе программы курса для 9 классов. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. — М., Просвещение 2019 г.

Элективный курс предназначен для обучающихся 9-х классов и является вариантом обязательного курса по выбору обучающихся.

Курс предполагает изучение учебного материала в двух формах: очной и дистанционной. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы, интернет-образовательные платформы: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ – в соответствии с целями и задачами реализуемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

**Цель** курса «Актуальные вопросы обществознания» заключается в подготовке обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

**Курс** включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

**Задачами** курса являются:

1. формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
2. актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
3. выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
4. повышение общего уровня культуры;
5. формирование умения анализировать позицию автора текста.

Данная программа учитывает тот факт, что учащиеся к началу обучения в 9 классе овладевают знаниями, навыками и умениями о праве, экономике и экологии, о гражданстве и гражданских правах, правах ребенка, правилах и нормах жизни в обществе, поведении на улице, в школе, в общественном месте, правилах взаимоотношений между людьми, об уважении к старшим, о составе семьи, родословной, взаимоотношениях с природой, об образцах позитивного поведения.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Данный курс в учебном плане школы формируется участниками образовательных отношений. Срок реализации курса – 17 часов. Элективный курс является предметным (по обществознанию) и является дополнительным инструментом в изучении тем и разделов за 9 классы.

Элективный курс носит характер предпрофильной подготовки обучающихся.

#### **Учебно-методическое обеспечение курса:**

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Обществознание. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой.— М., Просвещение 2020 г.
2. Баранов П.А. Обществознание. 9 класс. М.: АСТ: Астрель, 2020
3. КИМЫ. Обществознание 8 класс. " Автор-составитель А.В. Поздеев. - Москва, «Вако».2020
4. КИМЫ. Обществознание 9 класс. " Автор-составитель А.В. Поздеев. - Москва, «Вако».2020
5. Промежуточная аттестация по обществознанию 6-9 класс. – М, Просвещение, 2020.

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной.

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, просмотр и комментирование учебных роликов (видео уроков).

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля, видео уроки.

**Прогнозируемый (ожидаемый) результат:** к окончанию курс обучения обучающиеся должны:

**знать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

**уметь:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

#### **Знать и понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов, основные социальные институты и процессы, необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования, особенности социально-гуманитарного познания

#### **Уметь**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации, решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности, ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции предвидения возможных последствий определенных социальных действий, ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**Содержание курса 9 класс. 17 часов**

Раздел, тема	Теория	Практика	Кол-во часов	Технологии
Введение	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками.	1	ИКТ
Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Личность. Деятельность и потребности.	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек. Правила написания эссе.	2	ИКТ КСО

	<p>Человек и его ближайшее окружение.</p> <p>Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.</p> <p>Свобода личности и коллектив.</p> <p>Межличностные отношения.</p> <p>Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>			
Духовная сфера общества	<p>Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость. Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; искусство. Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы. Образование.</p>	Практическая работа «Духовная культура личности и общества»	2	ИКТ КСО
Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных</p>	<p>практикум: «Социальная сфера жизни общества» выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p> <p>Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>	2	ИКТ КСО

	<p>форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения.</p> <p>Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.</p> <p>Межнациональные конфликты.</p> <p>Взаимодействие людей в многонациональном обществе.</p> <p>Межнациональные отношения в РФ.</p> <p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные группы и общности.</p> <p>Социальная роль и социальный статус.</p> <p>Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.</p> <p>Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.</p> <p>Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>			
Экономика	<p>Экономика и ее роль в жизни общества.</p> <p>Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя.</p> <p>Международная торговля.</p> <p>Деньги. Функции и формы денег.</p> <p>Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы.</p>	<p>Практикум: «Экономика – наука и хозяйство»</p> <p>(задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.</p>	3	ИКТ КСО

	<p>Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>			
Политика	<p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений (задание на обращение к социальным реалиям)</p>	3	ИКТ КСО
Право	<p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы. Отрасли права – семейное, трудовое,</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений –</p>	2	ИКТ КСО



	административное, гражданское, уголовное, конституционное.			
Итоговое повторение курса	Пробный экзамен в форме ОГЭ, решение варианта КИМ	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач. Эссе.	1	
РЕЗЕРВ			1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849356

Владелец Терентьева Надежда Сергеевна

Действителен с 27.08.2025 по 27.08.2026