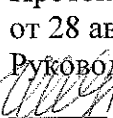



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 28 августа 2024 г.
Руководитель ШМО
 И.А. Ситникова/

Согласовано
зам. директора по УВР
 Л.О. Костина/

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №6
Н.С. Терентьева
Приказ от 29 августа 2024 г.
№ 246

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A047186E844012BE0D72D2E2E1FDA2E6
Владелец: Терентьева Надежда Сергеевна
Действителен: с 26.08.2024 до 19.11.2025

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа
элективного курса
«КБЖ»
6 класс

срок реализации – 1 год

Составитель: А.В. Кригер,
учитель физики, ОБЗР

Карпинск, 2024 г.

ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Закон РФ N 273 от 29 декабря 2012 г., «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
5. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6
6. Образовательная программа МАОУ СОШ №6;
7. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6;
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
9. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
10. Положение о рабочих программах муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 с изменениями.
11. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН.

Курс предмета предполагает изучение учебного материала в двух формах: очная и дистанционная. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы интернета (обучающие платформы: «Российская электронная школа», Якласс, Учи.ру) в соответствии с целями и задачами реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями обучающимися.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения программы выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета КБЖ (34 часа)

6 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Правила поведения в автономных условиях (4 ч)

Основные виды экстремальных ситуаций в природе. Экстремальные ситуации в природе и их причины, Факторы выживания в природных условиях, Основные источники напряжения человека при вынужденном автономном существовании – стрессоры выживания

Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.

Психологические основы выживания в природных условиях.

Страх - главный психологический враг. Что надо знать о себе, чтобы выжить, Страх, Внимание, Ощущения и восприятия, Память и мышление, Воображение и элементы выживания, Влияние характера на поступки в условиях выживания

Тема 2. Правила безопасности в туристических походах (9 ч)

Подготовка к походу и поведение в природных условиях. Надёжные одежда и обувь – важное условие безопасности. Подготовка к походу, Правила безопасного поведения на природе, Надёжные одежда и обувь, необходимые для безопасности.

Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. Действия при потере ориентировки. Способы ориентирования и определение направления движения. Техника движения в природных условиях. Сооружение временного жилища, добывание огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. Основные правила поведения в экстремальной ситуации, Определение направления выхода, Ориентирование, Выход к населенному пункту, Сооружение временного жилища, Способы добывания огня, Обеспечение питанием и водой, Поиск и приготовление пищи. Устройство убежища, порядок его заполнения, правила поведения в нем.

Тема 3. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде (2 ч)

Безопасность на водоёмах. Беда на воде

Тема 4. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. (2 ч)

Сигналы бедствия.

Тема 5. Правила безопасности в туристических поездках (2 ч)

Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме.

Факторы, влияющие на безопасность туризма. Акклиматизация в различных природно-климатических условиях. Смена часовых поясов, Смена климата, О питании в период адаптации

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты. (1 ч)

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Как пользоваться поврежденным противогазом в непригодной для дыхания среде

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Тема 7. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) (2 ч)

Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Тема 8. Основы оказания первой помощи (1 ч)

Средства оказания первой помощи.

Тема 9. Первая помощь при укусе насекомых и змей (1 ч)

Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.

Тема 10. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе (2ч)

Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар. Обморожение и общее охлаждение организма.

Тема 11. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах (3 ч)

Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших. Виды повреждения организма человека, Закрытые травмы, Способы переноски пострадавших

Основы здорового образа жизни

Тема 12. Составляющие и факторы здорового образа жизни (питание, режим дня, гигиена) (2 ч)

Правильное питание – основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека. Значение питания для детей и подростков, Калорийность продуктов питания

Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода

Гигиена и культура питания. Гигиенические требования к питанию, Культура питания

Тема 12. Семья в современном обществе (2 ч)

Особенности подросткового возраста. Что такое подростковый возраст? Изменения поведения в подростковом возрасте, Отношения с родителями, Изменения организма в подростковом возрасте.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС

(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Тема урока (страницы учебника, тетради)	Деятельность учащихся	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)					
					Предметные результаты	Метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные)	Личностные	ИКТ-компетентность	Основы учебно-исслед. и проект. деятельности	Основы смыслового чтения и работа с текстом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)										
Основы комплексной безопасности										
Тема 1. Правила поведения в автономных условиях (4 ч)										
1		Инструктаж по ТБ в кабинете ОБЖ. Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. с.6-11	Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций	Виды экстремальных ситуаций	классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Владеть понятиями экстремальных ситуаций	Формирование приемов работы с электронным приложением.	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
2		Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. с.11-16	Формирование приемов работы с учебником и электронным приложением	Личностные и природные факторы выживания		Р: Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопросы	Способность к выживанию	Работа с электронным приложением, знакомство с презентацией.	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение находить в тексте требуемую информацию.
3		Психологические основы выживания в природных условиях. с. 16-26	Работа с учебником и электронным приложением, знакомство с презентацией	Психическое состояние человека при выживании в природных условиях		Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Об основных причинах возникновения опасных ситуаций	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты (объяснение)
4		Страх – главный психологический враг. с.26-30,	Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач	Основы выживания, борьба со страхом		Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Правильно действовать в случае выживания	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение находить в тексте требуемую информацию.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2. Правила безопасности в туристических походах (9 ч)										
5		Подготовка к походу и поведение в природных условиях. с. 30-40	Работа с учебником, ответы на вопросы	Элементы похода	<p>- готовиться к туристическим походам;</p> <p>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;</p> <p>- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;</p> <p>- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;</p> <p>- сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях.</p>	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Правила сборов в поход	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
6		Надёжные одежда и обувь – важное условие безопасности. с. 40-45	Решение заданий из учебника	Подбор снаряжения и экипировки		Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Снаряжение – залог безопасности	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
7		Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. с. 45-51	Работа с учебником плакатами, презентацией	Действия в экстремальной ситуации		Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Уметь действовать при возникновении ЭС	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
8		Действия при потере ориентировки. с. 51-61	Работа с учебником, работа в группах	Направление движения		Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и уважения	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
9		Способы ориентирования и определение направления движения. с. 62-71	Ответ на вопросы учебника	Способы ориентирования		Р: Применять установленные рекомендации П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
10		Техника движения в природных условиях. с. 71-79	Формирование понятий о видах транспорта	Способы выхода к НП		Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить вопросы	Сформулировать основные правила выхода к НП	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
11		Сооружение временного жилища, добывание огня. с. 79-94	Решение задач учебника, работа с плакатами	Знать об основных видах летнего и зимнего укрытия. Правила разведения огня.		Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить вопросы	Сформулировать основные правила постройки временного жилища	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12		Обеспечение питанием и водой. с. 94-100 Поиск и приготовление пищи. с.100-105	Решение заданий, работа в группах Работа с учебником, решение задач	Правила добыwania воды и пищи Правила приготовления пищи на костре	- добывать и очищать воду в автономных условиях; - добывать и готовить пищу в автономных условиях.	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить вопросы	Сформулировать основные правила добыwania воды и питания и безопасного приготовления пищи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
13		Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. С.105-110	Решение задачи	Владеть понятиями о походах их элементах		Р: Применять установленные рекомендации П: Как учитывать факторы безопасного туризма К: Аргументировать свою точку зрения.	Умение использовать факторы безопасности	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
Тема 3. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде (2 ч)										
14		Безопасность на водоёмах. С.110-113	Работа с учебником, презентацией	Причины утоплений	классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;	Р: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. П: характеризовать приемы оказания помощи. К: Умение работать в группе.	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение разбираться в видах травм.
15		Беда на воде с. 157-159	Работа с учебником, презентацией	Причины утоплений	безопасно вести у воды и на воде; - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде.	Р: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. П: характеризовать приемы оказания помощи. К: Умение работать в группе.	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение разбираться в видах травм.
Тема 4. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. (2 ч)										
16		Сигналы бедствия с.114-117	Решение заданий учебника	Знать основные сигналы бедствия	- подавать сигналы бедствия и отвечать на них; - уметь выкладывать не менее 10 (до 18) сигналов бедствия	Р: Применять установленные рекомендации П: Владеть понятиями и способами подачи сигналов бедствия. К: Представлять свои взгляды.	Умение подачи сигналов о разных видах помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17		Контрольная работа	ТЕСТ	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Правила безопасности в туристических поездках (2 ч)										
18		Факторы, влияющие на безопасность туризма с. 118-120	Решение задачи	Владеть понятиями о туризме	Уметь подбирать маршруты	Р: Применять установленные рекомендации П: Как учитывать факторы безопасного туризма К: Аргументировать свою точку зрения.	Умение использовать факторы безопасности	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
19		Акклиматизация в различных природно-климатических условиях. с. 120-127	Решение задачи, работа с учебником	Знать о последствиях смены часовых поясов	Уметь правильно адаптироваться к новому времени и климату	Р: Применять установленные рекомендации П: Владеть методами адаптации К: Представлять свои взгляды, вступать в диалог.	Умение к адаптации организма	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций										
Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты. (1 ч)										
20		Коллективные и индивидуальные средства защиты. с. 128-139	Ответы на вопросы и задания из учебника	Знать о видах временных и стационарных укрытий, правилах поведения в них	- действовать по сигналу - Внимание всем!; - безопасно использовать средства ИКЗ	Р: Применять установленные рекомендации П: Как надо себя вести в защитном сооружении К: Аргументировать свою точку зрения.	Сформулировать правила поведения в убежище	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации										
Тема 7. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) (2 ч)										
21		Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей.	Работа с учебником Работа с учебником	Иметь представление о последствиях захвата ТС Иметь представление о последствиях взрывов	- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	Р: Применять установленные рекомендации П: Умение характеризовать, объяснять. К: Представлять свои взгляды и уметь их выразить..	Формирование разумных действий при террористической угрозе	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
22		Контрольная работа	ТЕСТ Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)										
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи										
Тема 8. Основы оказания первой помощи (1 ч)										
23		Средства оказания первой помощи с. 139-141	Работа с учебником, ответить на вопросы	Разбираться в средствах ПМП	- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; - классифицировать средства оказания первой помощи.	Р: Применять установленные рекомендации П: Умение характеризовать, объяснять. К: Представлять свои взгляды и уметь их выражать.	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
Тема 9. Первая помощь при укусе насекомых и змей (1 ч)										
24		Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей. с. 141-147	Работа с учебником, ответить на вопросы	Признаки укусов	- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.	Р: Применять установленные правила по оказанию помощи П: оказывать первую помощь. К: Умение работать в группе.	Владеть правилами оказания первой помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
Тема 10. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе (2ч)										
25		Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар. с. 147-153	Работа с учебником, ответить на вопросы	Правила оказания ПМП при ожогах, тепловом и солнечном ударе	- оказывать первую помощь при ожогах; - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить вопросы	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
26		Обморожение и общее охлаждение организма с. 154-157	Работа с учебником, ответить на вопросы	Степени обморожения	- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить вопросы	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
Тема 11. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах (3 ч)										

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
27		Закрытые травмы. с. 159-167	Ознакомление с презентацией, работа с учебником	Основные правила оказания ПМП при различных видах повреждений	- оказывать первую помощь при ушибах; - оказывать первую помощь при растяжениях; - оказывать первую помощь при вывихах;	Р: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. П: характеризовать различные травмы. К: Умение работать в группе.	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение пользоваться справочной информацией
28		Способы переноски пострадавших. с. 167-170	Ознакомление с презентацией, работа с учебником	Основные правила и способы транспортировки пострадавших	- оказывать первую помощь при переломах; - знать правила и приёмы переноски пострадавших	Р: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. П: характеризовать различные травмы. К: Умение работать в группе.	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение пользоваться справочной информацией
29		Контрольная работа	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-

*Основы здорового образа жизни***Тема 12. Составляющие и факторы здорового образа жизни (питание, режим дня, гигиена) (2 ч)**

30		Правильное питание – основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека. с. 171-174	Ответы на вопросы учебника	О развитии при правильном питании	- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья.	Р: Применять установленные правила по питанию П: характеризовать режим питания К: Умение работать в группе.	Умение вести здоровый образ жизни	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
31		Значение белков, жиров, углеводов. с. 174-181	Ответы на вопросы учебника	Значение белков, жиров, углеводов		Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Овладевать понятиями пищи К: Умение работать в группе.	Умение вести здоровый образ жизни	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
		Гигиена и культура питания. с. 181-186	Ответы на вопросы учебника	Развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Культура питания		Р: Применять установленные правила по охране здоровья. П: Соблюдение гигиены. К: Аргументировать точку зрения.	Правила личной гигиены. Режим дня	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712119

Владелец Терентьева Надежда Сергеевна

Действителен с 05.07.2024 по 05.07.2025