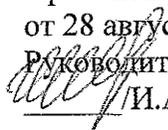


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 28 августа 2024 г.

Руководитель ШМО

 /И.А. Ситникова/

Согласовано
зам. директора по УВР

 /Ю.Л. Костина/

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №6
Н.С. Терентьева
Приказ от 29 августа 2024 г.
№ 246

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A047196E844012BE0072D2E21FDA2E6
Владелец: Терентьева Надежда Сергеевна
Действителен: с 26.08.2024 до 19.11.2025

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа
элективного курса
«КБЖ»
7 класс

срок реализации – 1 год

Составитель: А.В. Кригер,
учитель физики, ОБЗР

Карпинск, 2024 г.

ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Закон РФ N 273 от 29 декабря 2012 г., «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
5. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6
6. Образовательная программа МАОУ СОШ №6;
7. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6;
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
9. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
10. Положение о рабочих программах муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 с изменениями.
11. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН.

Курс предмета предполагает изучение учебного материала в двух формах: очная и дистанционная. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы интернета (обучающие платформы: «Российская электронная школа», Якласс, Учи.ру) в соответствии с целями и задачами реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями обучающимися.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения программы выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КБЖ

Основное содержание программы

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Содержание учебного предмета (34 часа)

7 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (21 ч)

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Тема 2. Землетрясения

Происхождение землетрясений. Как оценивают землетрясения. Последствия землетрясений. Меры по уменьшению потерь от землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясениях.

Тема 3. Извержения вулканов

Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов. Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов

Тема 4. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины

Оползни. Сели (селевые потоки). Обвалы. Снежные лавины. Последствия оползней, селей, обвалов и лавин и меры по уменьшению ущерба от них. Выход к населенному пункту. Сооружение временного жилища. Правила поведения при сильном снегопаде, сильном гололеде, метели, снежных заносах.

Тема 5. Ураганы, бури, смерчи

Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей. Последствия ураганов, бурь и смерчей. Меры по уменьшению ущерба от ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерче, сильном дожде (ливне), крупном граде.

Тема 6. Наводнения. Половодье

Происхождение и виды наводнений. Последствия наводнений. Меры по уменьшению ущерба от наводнений. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.

Тема 7. Цунами

Происхождение и классификация цунами. Последствия цунами. Прогнозирование цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами.

Тема 8. Лесные, торфяные и степные пожары

Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении

Тема 9. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях.

Рекомендации по безопасному поведению

Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека во время стихийного бедствия. Психологические особенности поведения человека после стихийного бедствия.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 10. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Повязки. Общая характеристика

Характеристика перевязочного материала. Правила наложения повязок.

Тема 11. Отработка практических навыков наложения повязок на руку

Наложение повязки на кисть. Наложение повязки на локтевой сустав. Наложение повязки на плечевой сустав.

Тема 12. Отработка практических навыков наложения повязок на ногу

Наложение повязки на коленный сустав. Наложение повязки на голеностопный сустав. Наложение повязки на область пятки.

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.

Тема 13. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей

Основные принципы транспортной иммобилизации. Общие правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних конечностей. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах костей нижних конечностей

Тема 14. Способы эвакуации пострадавших

Способы безносилочной транспортировки (эвакуации) пострадавших

Основы здорового образа жизни

Тема 15. Режим учебы и отдыха подростка

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Режим - необходимое условие здорового образа жизни. Умственная и физическая работоспособность.

Профилактика переутомления и содержание режима дня

Тема 16. Основы репродуктивного здоровья подростков

Семья в современном обществе. Влюбленность и эротика. Половая система человека и проблемы сексуальных отношений в подростковом возрасте. Беременность и подросток

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 7 КЛАСС
(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Тема урока (страницы учебника, тетради)	Деятельность учащихся	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)					
					Предметные результаты	Метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные)	Личностные	ИКТ-компетентность	Основы учебно-исслед. И проект. Деятельности	Основы смыслового чтения и работа с текстом
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (21 ч)										
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций										
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них										
1		Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.	Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	Уметь классифицировать виды ЧС	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Находить различия в ЧС природного характера	Формирование приемов работы с электронным приложением.	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
Тема 2. Землетрясения										
2		Происхождение и классификация землетрясений.	Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций	Землетрясение	Знать о признаках и причинах землетрясений	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Разбираться в признаках предстоящего бедствия	Формирование приемов работы с электронным приложением.	Использовать методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
3		Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.	Формирование приемов работы с учебником и электронным приложением	Первичные и вторичные последствия	Понимать опасности последствий	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Уметь действовать при землетрясениях.	Работа с электронным приложением, знакомство с презентацией.	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение находить в тексте требуемую информацию.

4		Правила безопасного поведения при землетрясениях	Работа с учебником и электронным приложением, знакомство с презентацией	Действия при угрозе	Уметь действовать по сигналу оповещения и самостоятельно	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Привить навыки безопасного поведения	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты (объяснение)
Тема 3. Извержения вулканов										
5		Общее понятие о вулканах.	Работа с учебником, иллюстрациям и, решение задач	Природа вулкана	Знать о поражающих факторах извержения	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Разбираться в поражающих факторах, понимать последствия извержения вулкана	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение находить в тексте требуемую информацию.
6		Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов.	Работа с учебником, решение заданий	Способы уменьшения разрушительных последствий	Понимать необходимость уменьшения последствий извержений	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Научиться принимать меры по защите жизни и материальных ценностей	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение находить в тексте требуемую информацию.
Тема 4. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины										
7		Оползни. Сели (селевые потоки). Обвалы.	Работа с учебником, иллюстрациям и, решение заданий	Почему случаются оползни Причины возникновения селевых потоков Причины отрывания горных пород	Понимание причин возникновения оползней, опасности в сходе грязекаменного потока	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Разбираться в причинах оползней. Предвидеть возможность селевого потока, последствия завала.	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
8		Снежные лавины.	Решение задачи, ответы на вопросы	Причины отрывания горных пород и снега	Почему происходят обрушения больших масс грунта и снега	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Предвидеть возможные последствия завала и удара массой грунта, камней и снега	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

9		Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин. Правила поведения при сильном снегопаде, сильном гололеде, метели, снежных заносах.	Решение заданий из учебника	Последствия геологических опасных ситуаций	Правильно действовать при опасных явлениях и стихийных бедствий	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Усвоить правила поведения при ЧС геологического природного характера	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
<i>Тема 5 Ураганы, бури, смерчи.</i>										
10		Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Классификация ураганов, бурь и смерчей.	Работа с учебником плакатами, презентацией	Ситуации метеорологического характера	Зарождение ураганов, классификация бурь, ураганов, смерчей	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Понимать природу движения воздушных масс	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
11		Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.	Работа с учебником, работа в группах	Шкала офорта, виды ветра Подготовка жилища к сильному ветру.	Последствия сильного и продолжительного ветра.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Усвоить результат воздействия воздушной стихии	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
12		Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерче, сильном дожде	Работа с учебником, работа в группах	Шкала офорта, виды ветра	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерче.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Усвоить результат воздействия воздушной стихии	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.

		(ливне), крупном граде.								
Тема 6. Наводнения. Половодье										
13		Виды наводнений. Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них.	Решение задач учебника, работа с плакатами	Почему происходят наводнения Затопление территории	Виды наводнений, их причины Меры препятствующие большому разливу воды	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить вопросы	Усвоение понятия наводнения Понимать значение мероприятий при подготовке к защите от половодья и паводков	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
14		Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	Решение заданий, работа в группах	Как вести себя при наводнении	Спасение жизни, здоровья, материальных ценностей при затоплении	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить вопросы	Освоить правила защиты при наводнении	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
Тема 7. Цунами										
15		Причины и классификация цунами. Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них..	Работа с учебником, решение задач	Ударная сила воды и затопление Службы прогнозирования	Разбираться в признаках приближения цунами Визуальные признаки цунами	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить вопросы	Грамотно и быстро покинуть территорию удара цунами Понятие быстрой эвакуации и выхода в безопасные районы	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
16		Правила безопасного поведения при цунами.	Решение задачи, работа с учебником	Действия при оповещении	Безопасные места	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно	Формирование умения спасения при цунами	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.

						К: Представлять свои взгляды, вступать в диалог.				
Тема 8. Лесные, торфяные и степные пожары										
17		Причины природных пожаров и их классификация.	Ответы на вопросы, ознакомление с плакатами	Лесной пожар	Виды природных пожаров	Р: Применять установленные рекомендации П: Установление аналогий К: Аргументировать свою точку зрения.	Разбираться в поражающих факторах лесного пожара	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
18		Последствия природных пожаров и способы их тушения. Предупреждение лесных и торфяных пожаров.	Решение задачи	Последствия пожара в лесу	Как не допустить пожара в природе	Р: Применять установленные рекомендации П: КаУстановление аналогий К: Аргументировать свою точку зрения.	Разумное поведение в лесу, недопущение пожара	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
19		Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.	Ответы на вопросы и задания из учебника	Правила выхода из зоны пожара	Как не задохнуться и быстро покинуть место пожара	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Аргументировать свою точку зрения.	Эвакуация и выход из зоны распространения пожара	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
Тема 9. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях. Рекомендации по безопасному поведению										
20		Человек и стихия. Характер и темперамент.	Определение способов получения чистой воды, работа с учебником	Психология поведения при ЧС Темперамент	Почему возникает паника и как с ней бороться Типы темперамента	Р: Применять установленные рекомендации П: Умение характеризовать, объяснять. К: Представлять свои взгляды	Психологически быть готовым к ЧС Свой темперамент	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
21		Психологические особенности	Работа с учебником,	Поведение при ЧС	Причины панического	Р: Применять установленные	Поведение до и после	Работа с МУП (мультимедийн	Использовать методы	Умение ориентироваться

		поведения человека при стихийных бедствиях.	ответить на вопросы		настроя	рекомендации П: Умение характеризовать, объяснять. К: Представлять свои взгляды	ЧС	ым учебным пособием) ОБЖ	получения знаний для безопасности человека	в содержании текста учебника.
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)										
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи										
22		Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Повязки. Общая характеристика	Ознакомление с повязками.	Виды повязок Понятие о повязке и перевязке. Классификация повязок. Общие правила наложения повязок.	Изучить способы наложения повязок Средства перевязки (марлевые, эластичные и трубчатые бинты) и их характеристика.	Р: Применять установленные правила по выбору повязок П: владеть правилами наложения повязок К: Умение работать в группе.	Умение накладывать бинты Техника наложения повязок на руку и на ногу.	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
23		Отработка практических навыков наложения повязок на руку.	Работа с учебником, презентацией	Перелом открытый, закрытый. Переноска пострадавших	Наложение шины, иммобилизация Способы переноски	Р: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. П: характеризовать различные травмы. К: Умение работать в группе.	Отработка практических навыков наложения повязок на руку.	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение разбираться в видах травм.
24		Отработка практических навыков наложения повязок на ногу.	Работа с учебником, презентацией	Перелом открытый, закрытый. Переноска пострадавших	Наложение шины, иммобилизация Способы переноски	Р: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. П: характеризовать различные травмы. К: Умение работать в группе.	Отработка практических навыков наложения повязок на ногу.	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение разбираться в видах травм.
25		Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Правила	Работа с учебником, презентацией	Перелом открытый, закрытый. Переноска пострадавших	Наложение шины, иммобилизация Способы переноски	П: характеризовать различные травмы. К: Умение работать в группе.	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение разбираться в видах травм.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

		оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей					верхних и нижних конечностей			
26		Правила оказания первой медицинской помощи при переломах нижних конечностей.	Работа с учебником, презентацией	Перелом открытый, закрытый. Переноска пострадавших	Наложение шины, иммобилизация Способы переноски	Р: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. П: характеризовать различные травмы. К: Умение работать в группе.	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах нижних конечностей.	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение разбираться в видах травм.
27		Первая помощь при переломах.	Работа с учебником, презентацией	Характеристика открытых и закрытых переломов, их особенности. Общие правила оказания первой помощи при переломе костей и способы наложения шин.	Наложение шины, иммобилизация Способы переноски	Р: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. П: характеризовать различные травмы. К: Умение работать в группе.	Первая помощь при переломах.	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение разбираться в видах травм.
28		Способы эвакуации пострадавших Переноска пострадавших.	Работа с учебником, презентацией	Способы переноски пострадавших. Переноска пострадавших: при помощи лямок, на руках. Порядок применения различных	Наложение шины, иммобилизация Способы переноски	Р: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. П: характеризовать различные травмы. К: Умение работать в группе.	Умение накладывать шину	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому	Умение разбираться в видах травм.

				способов транспортировок и пострадавших.					разделу	
Основы здорового образа жизни										
Тема 1. Режим учебы и отдыха подростка										
29		Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Режим – необходимое условие здорового образа жизни.	Работа с учебником, презентацией	Понятие о режиме. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Элементы режима труда и отдыха.	Составляющие режима дня и их характеристика.	Р: знать о режиме труда и отдыха как необходимом условии жизни, обеспечивающем укрепление и сохранение здоровья. П: характеризовать различные условия жизни К: Умение работать в группе.	Трудовая деятельность школьников	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение ориентироваться в содержании текста учебника
30		Режим учебы и отдыха подростка.	Работа с учебником, презентацией	Понятие о режиме. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Элементы режима труда и отдыха.	Составляющие режима дня и их характеристика.	Р: знать о режиме труда и отдыха как необходимом условии жизни, обеспечивающем укрепление и сохранение здоровья. П: характеризовать различные условия жизни К: Умение работать в группе.	Трудовая деятельность школьников	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение ориентироваться в содержании текста учебника
31		Профилактика	Работа с	Основные	Примерный	Р: знать о режиме	Профилакти	Работа с МУП	Использовать	Умение

		переутомления и содержание режима дня.	учебником, презентацией	принципы и содержание режима дня подростков.	режим дня учащихся. Утомление и переутомление, их причины и признаки.	труда и отдыха как необходимом условии жизни, обеспечивающем укрепление и сохранение здоровья. П: характеризовать различные условия жизни К: Умение работать в группе.	ка утомления и переутомления.	(мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	ориентироваться в содержании текста учебника
Тема 2. Основы репродуктивного здоровья подростков										
32		Семья в современном обществе. Основы репродуктивного здоровья подростка	Работа с учебником, презентацией	Основные понятия об особенностях репродуктивных функций организма человека в подростковом возрасте.		Р: Иметь представления об особенностях репродуктивных функций организма человека в подростковом возрасте.	Использовать: полученные знания в повседневной жизни.	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение ориентироваться в содержании текста учебника
33		Анатомно – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Работа с учебником, презентацией	Основные понятия об анатомно – физиологических особенностях человека в подростковом возрасте.		Р: Иметь представления об анатомно – физиологических особенностях человека в подростковом возрасте.	Использовать: полученные знания в повседневной жизни.	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение ориентироваться в содержании текста учебника
		Формирование личности подростка при взаимоотношениях с взрослыми	Работа с учебником, презентацией	Основные принципы здорового образа жизни.		Р: Иметь представления об основных положениях здорового образа	Использовать: полученные знания в повседневном	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать некоторые методы получения знаний,	Умение ориентироваться в содержании текста учебника

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

		и сверстниками.				жизни	й жизни.		характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	
34		Резерв								

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712119

Владелец Терентьева Надежда Сергеевна

Действителен с 05.07.2024 по 05.07.2025