

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 28 августа 2024 г.
Руководитель ШМО
 /О.В. Николаева/

Согласовано
зам. директора по УВР
 /Ю.Л. Костина/

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №6
Н.С. Терентьева
Приказ от 29 августа 2024 г.
№ 246



Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа
элективного курса
«Актуальные вопросы обществознания»
8 класс

срок реализации – 1 год

Составитель: К.А. Никитин,
учитель обществознания

Карпинск, 2024 г.

Пояснительная записка

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» разработан на основе программы курса для 8-9 классов под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. - М., Просвещение 2019 г.

Элективный курс предназначен для учащихся 8-х классов и является вариантом обязательного курса по выбору учащихся. Курс «Актуальные вопросы обществознания» в 8 классе не является альтернативой существующим федеральным программам по «Обществознанию», а представляет собой модульный курс для углубленного изучения экономических и правовых вопросов, вопросов политологии и социальных отношений. Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса выстроено с учетом принципов системности, научности и доступности, единства и преемственности содержания, перспективности между различными разделами курса, возрастных и психологических особенностей школьников.

Курс предполагает изучение учебного материала в двух формах: очной и дистанционной. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы, интернет-обучающие платформы: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ – в соответствии с целями и задачами реализуемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Цель курса «Актуальные вопросы обществознания» заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Курс включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

Задачами курса являются:

1. формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
2. актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
3. выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
4. повышение общего уровня культуры;
5. формирование умения анализировать позицию автора текста.

Данная программа учитывает тот факт, что учащиеся к началу обучения в 8 классе овладевают знаниями, навыками и умениями о праве, экономике и экологии, о гражданстве и гражданских правах, правах ребенка, правилах и нормах жизни в обществе, поведении на улице, в школе, в общественном месте, правилах взаимоотношений между людьми, об уважении к старшим, о составе семьи, родословной, взаимоотношениях с природой, об образцах позитивного поведения.

Место предмета в учебном плане. Данный курс в учебном плане школы формируется участниками образовательных отношений. Срок реализации курса - 1 год. 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Элективный курс носит характер предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение курса:

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. - М., Просвещение, 2019 г.
2. Баранов П.А. Обществознание. 9 класс. М.: АСТ: Астрель, 2019
3. КИМЫ. Обществознание 8 класс. " Автор-составитель А.В. Поздеев. - Москва, «Вако».2020
4. КИМЫ. Обществознание 9 класс. " Автор-составитель А.В. Поздеев. - Москва, «Вако».2020

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, просмотр и комментирование учебных роликов (видео уроков).

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля, видеоуроки.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат: по окончании курса обучения учащиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов, основные социальные институты и процессы, необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования, особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации, решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности, ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции предвидения возможных последствий определенных социальных действий, ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Содержание курса 8 класс. Количество часов – 34

Раздел, тема	Теория	Практика	Кол-во часов	Технологии
Введение	Введение. Обществознание как знание и как наука. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу	1	ИКТ
Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям). Практический тренинг по содержательной линии «Общество» 1 часть. Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 2. Составить план текста. Промежуточный контроль.	4	ИКТ КСО
Человек, личность	Личность. Деятельность и потребности. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Практическая работа по содержательной линии «Человек»	2	ИКТ КСО

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

	Пути достижения взаимопонимания. Деятельность человека, ее основные виды Познание человеком мира и самого себя, Потребности и способности человека			
Социальные отношения	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.	Практикум: «Социальная сфера жизни общества» - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения	4	КСО ИКТ
Экономическая сфера жизни общества	Экономика, ее роль в жизни общества. Потребности. Ограниченность ресурсов, Факторы производства Экономические системы, Собственность, ее формы. Потребитель, Производство Производитель Предпринимательская деятельность Издержки производства Обмен Типы рынков Рыночная экономика Роль государства в экономике. Государственный бюджет Налоги. Деньги, денежная политика Бюджет семьи. Экономический рост. Безработица.	Практикум: «Экономика – наука и хозяйство» (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Составить план текста по теме «Экономика»	3	ИКТ КСО
Право в жизни современного общества	Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки,	Тестовый контроль по теме «Право в жизни современного общества»	3	ИКТ КСО

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

	функции права. Публичное и частное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.			
Правоохранительные органы РФ	Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общего назначения. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Полиция. ФСБ. Нотариат.	Написание эссе по теме (на выбор): «Честь. Долг. Мужество» - рассказ о подвигах и героических поступках сотрудников органов внутренних дел «Полиция доверия» — тема повседневной деятельности правоохранителей «Гражданская позиция» — конструктивные решения для совершенствования работы МВД	1	ИКТ КСО
Правовая культура	Определение правовой культуры. Слагаемые правовой культуры. Гражданское общество и государство.	Игра-викторина «Правовой лабиринт»	2	ИКТ КСО
Конституция РФ и Конституционное право	История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Понятие формы государства. Форма правления. Форма национально-государственного устройства РФ. Политический режим. Россия - демократическое правовое государство. Субъекты РФ. Россия - светское и социальное государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ. Избирательная система РФ. Избирательные права граждан РФ. Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента.	Тестовый контроль по теме: «Конституция РФ»	4	

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

	Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Законодательная процедура. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.			
Основные понятия и нормы отдельных отраслей права	Гражданское право. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Сделки и договоры. Право собственности и его защита. Гражданско – правовые споры. Гражданско – правовая ответственность. Основные права потребителя и их защита. Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Охрана труда. Особенности труда несовершеннолетних. Административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Семейное право. Семейный кодекс РФ. Права ребёнка по Семейному кодексу РФ и Конвенции о правах ребёнка. Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступления, их виды. Состав преступления. Уголовная ответственность	Тестовый контроль по теме «Отрасли права»	6	ИКТ КСО
Защита прав	Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.	Практическая работа по составлению юридических документов	1	ИКТ КСО
Итоговое повторение курса	Учебная научно-практическая конференция	Доклады учащихся по выбранным темам, защита рефератов	1	ИКТ КСО
Резерв			2	

Раздел, тема	Теория	Практика
Введение	<p>Введение. Обществознание как знание и как наука.</p> <p>Различные виды источников.</p> <p>Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.</p>	<p>Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу.</p>
Общество и человек	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.</p> <p>Взаимодействие общества и природы.</p> <p>Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.</p> <p>Общественные отношения и их виды.</p> <p>Социальные изменения и его формы.</p> <p>Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.</p> <p>Традиционное, индустриальное, информационное общества.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	<p>Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям).</p> <p>Практический тренинг по содержательной линии «Общество» 1 часть.</p> <p>Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 2. Составить план текста. Промежуточный контроль.</p>
Человек, личность	<p>Личность. Деятельность и потребности.</p> <p>Человек и его ближайшее окружение.</p> <p>Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.</p> <p>Свобода личности и коллектив.</p>	<p>Практическая работа по содержательной линии «Человек»</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

	<p>Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Деятельность человека, ее основные виды Познание человеком мира и самого себя, Потребности и способности человека</p>	
<p>Экономическая сфера жизни</p>	<p>Экономика, ее роль в жизни общества, Потребности Ограниченность ресурсов, Факторы производства Экономические системы, Собственность, ее формы. Потребитель, Производство Производитель Предпринимательская деятельность Издержки производства Обмен Типы рынков Рыночная экономика Роль государства в экономике. Государственный бюджет Налоги. Деньги, денежная политика Бюджет семьи. Экономический рост. Безработица.</p>	<p>Практикум: «Экономика – наука и хозяйство» (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Составить план текста по теме «Экономика»</p>
<p>Социальные отношения</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.</p>	<p>практикум: «Социальная сфера жизни общества» выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

	Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.	
Итоговое повторение курса	Пробный экзамен в форме ОГЭ, решение варианта КИМ	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач. Эссе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712119

Владелец Терентьева Надежда Сергеевна

Действителен с 05.07.2024 по 05.07.2025