

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 ГО Карпинск

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 6
Н.С.Терентьева
Приказ от 20.05.2024 № 165/1

Дополнения к положению

о школьном психолого- педагогическом консилиуме (ШППК),
утвержденному приказом от 09.01.2024 № 34

1. Дополнить пункт 3 следующим содержанием:

п.п 3.11 Первоочередной задачей индивидуализации образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан является оценка необходимости индивидуального сопровождения таких обучающихся и его формата.

Основным механизмом выработки и реализации индивидуальной стратегии сопровождения детей иностранных граждан является психолого-педагогический консилиум (далее - консилиум), одна из задач которого состоит в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений по организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Дополнить пункт 4 следующим содержанием:

п.п 4.7 В зависимости от количества детей иностранных граждан в образовательной организации, может проводиться один подобный консилиум либо же несколько (по различным ступеням обучения).

На последующих этапах проведения консилиума учителя-предметники осуществляют краткий анализ сформированности предметных и метапредметных компетенций, классный руководитель и социальный педагог собирают общую информацию о семейной ситуации и истории развития, анализируют общение ребенка с одноклассниками и педагогами, выделяют коммуникативные ситуации, в которых возникали сложности. Педагог-психолог проводит психологическую диагностику эмоционального состояния личности ребенка, определяет уровень его адаптации и общую оценку социальных навыков ребенка.

Второе заседание консилиума предназначено для анализа текущей работы и внесения необходимых корректировок в индивидуальный план. Его рекомендуется проводить не позднее трех месяцев после первого.

Итоговый консилиум проводится в конце учебного года и предполагает анализ проделанной работы и оценку ее эффективности.

Подготовка ко второму и третьему консилиумам предполагает мониторинг языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан, включающий оценку удовлетворенности особых образовательных потребностей.